

**Годишнa програма за реализирање на екскурзии, излети и настава во природа на основното училиште**

**ООУ "КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ "**

**за учебната 2016 / 2017 година**



**Општина Центар - Скопје**

 **Програма за организација и изведување на еднодневен излет/есенски**

**Спортско-рекреативен еднодневен излет**

**Есенски излет**

**Место : Лешочки манастир, Лешок - Тетовско**

**Одд : I до IX одд.**

**Цели на еднодневниот излет**

Совладување и проширување на знаења, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање со појавите и односите во природната и општествената средина, како и со културно-историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа во училиштето.

**Задачи**

* Развивање интерес за природата
* Градење еколошки навики
* Социјализација
* Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции
* Развивање интерес за спортски активности и рекреација

**Содржина и активности**

Поаѓање во утринските часови, пристигање во манастирот кој се наоѓа во близина на с.Дељадровце, разгледување на манастирот и запознавање со неговата историја, одмор, игра и рекреација на учениците, фотографирање и враќање во попладневните часови.

**Раководител на ексурзијата:** Директорот на училиштето

**Одговорни наставници:**

Драги Јаневски – Професор по физичко и здравствено образование

Тодорка Нестороска – Наставник по биологија и сите одделенски и класни раководители.

**Време на реализација:** септември/октомври

**Локалитети за посета и правци на патување:**

Скопје – Тетово – Скопје (Лешочки манастир)

**Техничка организација:**

Висококвалитетни, климатизирани и безбедни патнички автобуси, туристички водич.

**Начин на финансирање:**

Финансирање од страна на родителите на учениците.

Изготвил :

Билјана Јованова – педагог и членовите на Комисијата за екскурзии

**Програма за организација и изведување на еднодневен излет/пролетен**

**Спортско-рекреативен еднодневен излет**

**Пролетен излет**

**Место : Дељадровце- Кумановско**

**Одд : I до IX одд.**

**Цели на еднодневниот излет**

Совладување и проширување на знаења, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање со појавите и односите во природната и општествената средина, како и со културно-историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа во училиштето.

**Задачи**

* Развивање интерес за природата
* Градење еколошки навики
* Социјализација
* Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции
* Развивање интерес за спортски активности и рекреација

**Содржина и активности**

Поаѓање во утринските часови, пристигање во манастирот кој се наоѓа во близина на с.Дељадровце, разгледување на манастирот и запознавање со неговата историја, одмор, игра и рекреација на учениците, фотографирање и враќање во попладневните часови.

**Раководител на ексурзијата:** Директорот на училиштето

**Одговорни наставници:**

Драги Јаневски – Професор по физичко и здравствено образование

Тодорка Нестороска – Наставник по биологија и сите одделенски и класни раководители.

**Време на реализација:** април-мај

**Локалитети за посета и правци на патување:**

Скопје – Дељадровце - Кумановско

**Техничка организација:**

Висококвалитетни, климатизирани и безбедни патнички автобуси, туристички водич.

**Начин на финансирање:**

Финансирање од општина Центар

Изготвил :

Билјана Јованова – педагог и членовите на Комисијата за екскурзии

**Програма за организација и изведување на еднодневна екскурзија во III одделение**

**Еднодневна екскурзија**

**Место : Кичево**

**Одделение : трето одделениe**

**Наставници: Сузана Бачовска IIIа, Ангелина Кочева IIIа, Пепица Павлова IIIб, Нада Цуцулова IIIб**

**Образовни цели :**

* Запознавање со природните убавини на градот Кичево и неговата околина
* Запознавање со културно-историските споменици и нивното значење;
* Поттикнување и остварување на позитивни емоционални доживувања;
* Почитување на одредени правила при патување;
* Социјализација на учениците и стекнување на искуство за осамостојуување и грижа за себе;

**Задачи :**

* Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви,
* Развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
* Развивање на позитивен однос кон националните,културните и естетските вредности;
* Стекнување нови знаења за градот Прилеп и развивање на патриотските чувства за својата татковина;
* Реализирање посета на : Извор на реката Вардар- Вруток , Китино Кале , Манастир св. Богородица –Пречиста.

**Содржини и активности :**

* Посета, набљудување, запознавање и фотографирање на објекти, цркви и предмети ;

**Раководител на екскурзијата :** Пепица Павлова III б одд..

**Одговорни наставници:**

Сузана Бачовска, Ангелина Кочева III а одд..

Пепица Павлова, Нада Цуцулова III б одд.

**Време на реализација : април / мај**.

**Локации за посета и правци на патување :**

Скопје, Тетово, Гостивар, Кичево

попатно разгледување на ниви и плантажи Полог, и извор на Вардар Вруток.

**Техничка организација :**

Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, квалитетни услови на сместување, туристички водич и лекар

**Начин на финансирање :**

Финансирање од страна на родителите на учениците.

Изготвил :

Билјана Јованова – педагог и членовите на Комисијата за екскурзии

**9.4 Програма за организација и изведување на дводневна историско-географска екскурзија во VI одд.**

**Дводневна историско – географска екскурзија**

**Место : Источна Македонија**

**Одделение : VI одделениe**

**Одделенски раководители: Валентина Зорчец, Еуридика Глигорова Гоља, Радмила Илиева Стојановска**

**Воспитно-образовни цели:**

* Систематизирање на стекнатите знаења и емотивно доживување на минатото и природните убавини преку набљудување и посета на културно-историски споменици, верски објекти и музеи;
* Стекнување на нови знаења и проширување на веќе стекнатите за природните убавини, културно-историските споменици, старите градби, цркви и манастири во Источна Македонија;
* Стекнување нови знаења за градот Штип, посета на Музејот на градот, стекнување знаења за потеклото и местоположбата на градот;
* Запознавање со убавините на црквата „Св.Никола“ во Штип, Универзитетот „Гоце Делчев“ и бањата „Кежовица“ во Ново Село;
* Прошетка низ градот Струмица,
* Прошетка низ градот Радовиш и посета на црквата “Свети Троица”, еден од најпознатите православни храмови на Балканот
* Оживување и приближување на минатото создавајќи љубов и почит кон него;
* Почитување на однапред поставените правила при патување, запознавање на редот и дисциплината, хигиенски навики, точност, уредност и друго;

**Задачи :**

* Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности во Источна Македонија;
* Градење на чувства за толеранција, рамноправност и соживот;
* Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;

**Содржини и активности :**

* Посета, набљудување, запознавање, фотографирање на објектите, предметите ;
* Прибирање податоци и материјали карактеристични за секој објект ;
* Разговор со кустоси, граѓани, свештени лица ;

**Раководител на екскурзијата :** Еуридика Глигорова Гоља

**Одговорни наставници :**  Валентина Зорчец, Еуридика Глигорова Гоља, Радмила Илиева Стојановска

**Време на реализација :** октомври /мај

**Локации за посета и правци на патување :**

**Прв ден :**

Поаѓање во 8:30 часот од Скопје. Пристигнување во градот Штип. Разгледување на градот и посета на црквата „Св. Никола“ и Музејот на град Штип.Пауза за ручек. Потоа посета на Универзитетот „Гоце Делчев“ и бањата „Кежовица“ во Ново Село. Поаѓање кон Струмица. Пристигнување во Струмица и сместување во хотел. Вечера и слободно време до 21:00 часот. Организирана забава за учениците.

**Втор ден :**

По појадокот прошетка и разгледување на градот Струмица. Враќање за ручек во хотелот и поаѓање кон Радовиш. Посета на црквата “Света Троица”. Потоа поаѓање за Скопје. Пристигнување во Скопје во попладневните часови.

**Техничка организација :**

Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, квалитетни услови на сместување, туристички водич и лекар.

**Начин на финансирање :**

Финансирање од страна на родителите на учениците.

Изготвил :

Билјана Јованова – педагог и членовите на Комисијата за екскурзии

**Програма за организација и изведување на тродневна научно-историска**

**екскурзија во IX одделение**

**Место: Источна Македонија**

**Одделение:** **IX одд.**

**Одделенски раководители:** **Филип Стојковиќ, Лена Стојановска**

**Воспитно-образовни цели:**

* Стекнување на нови знаења и проширување на веќе стекнатите за природните убавини, културно-историските споменици, старите градби, цркви и манастири во Западна Македонија;
* Систематизирање на стекнатите знаења и емотивно доживување на минатото и природните убавини преку набљудување и посета на културно-историски споменици, верски објекти и музеи;
* Запознавање со локалитетот Стоби и неговата историја;
* Запознавање со историските знаменитости во и околу градот Прилеп;
* Стекнување знаења за некогашниот животот во античкиот град Хераклеа (Битола);
* Запознавање со историските знаменитости на градот Битола;
* Запознавање со убавините на градот Охрид и околината, неговата архитектура, спомениците – сведоци за богатата културно-историска, просветна и духовна дејност;
* Стекнување знаења за некогашниот животот во античката населба на вода Залив на коските, нејзиниот изглед, начинот на градба, алати и орудија од старо време;
* Оживување и приближување на минатото создавајќи љубов и почит кон него;
* Почитување на однапред поставените правила при патување, запознавање на редот и дисциплината, хигиенски навики, точност, уредност и друго.

**Задачи:**

* Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности во Западна Македонија;
* Градење на чувства за толеранција, рамноправност и соживот;
* Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви и изработка на презентација – патопис за посетените знаменитости со тема „Искуствата, доживувањата и стекнатите знаења за животот на луѓето низ минатото во посетените локалитети низ Западна Македонија“.

**Содржина и активности:** Набљудување, прибирање на податоци, стекнување на знаења, фотографирање на објекти,предмети и природни убавини, дружење и забава.

**Раководител на екскурзијата :** Филип Стојковиќ

**Одговорни наставници :**  Филип Стојковиќ, Лена Стојановска

**Време на реализација :** октомври /мај

**Локации за посета и правци на патување :**

**Прв ден :**

Тргнување во 8:30 часот од Скопје. Посета на опсерваторијата Кокино, локалитетот Куклица, градот Штип со тврдината, воената база Криволак, градот Радовиш со црквата „Св. Троица“, женскиот манастир, винаријата „Попова кула“.

Пристигнување во Дојран и сместување во хотел. Вечера и слободно време до 21:00 часот. Ораганизирана забава во хотелот.

**Втор ден :**

Посета на Смоларски и Колешински водопади, манастирите во Водоча и Вељуса, готската црква во Струмица, прошетка низ градот Дојран, црквата св.Илија, граничниот премин Богородица.

Вечера и слободно време до 21:00 часот. Организирана забава во диско.

**Трет ден:**

Посета на Негорски бањи. Тргнување кон Скопје во попладневните часови со попатна посета на локалитетот Стоби.

**Техничка организација :**

Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, квалитетни услови на сместување, туристички водич и лекар.

**Начин на финансирање :**

Финансирање од страна на родителите на учениците.

Изготвил :

Билјана Јованова – педагог и членовите на Комисијата за екскурзии

**Програма за организација и изведување на настава во природа во v одделение**

**Место:** Охрид

**Време на рализација:** април / мај

**Целна група:** ученици од v одделение

**Број на паралелки:** 2

**Број на наставници:** 2

**Одделенски раководители:** Љупка Андреева Va, Светлана Блажевска Vб

*Цел на наставата во природа:*

Учениците изворно да се здобијат со знаења, претстави и поими од природната средина и истите да се дополнуваат, потврдуваат и систематизираат со примена и користење на современи педагошки форми и методи на работа. Учениците да се запознаат со природно-географските, биолошко-еколошките, етнолошките, антрополошките и културните обележја на градовите Охрид и Струга.

*Образовни цели:*

* Развивање способност за набљудување и воочување на предметите и појавите во животната средина, согледување и сфаќање на нивните меѓусебни врски и односи во природата општествената средина;
* Продлабочување , проширување и збогатување на ученичкото искуство за откривање на нови знаења преку организирање на истражувачки постапки;

*Воспитни цели:*

* Развивање љубов и почит кон татковината, нејзините убавини и историското минато;
* Учениците подобро меѓусебно да се запознаат, да се продлабочи другарството и да се надминат социјалните и националните разлики;
* Да се негуваат и развиваат индивидуалната, тандемската и групната работа помеѓу учениците и позитивните навики како што се самостојноста, толеранцијата и истрајноста;
* Развивање смисла за убавото, чување на природата и духовните богатства, формирање навики за организирано културно користење на слободното време;

*Содржини – Теми за истражување*

Природа и екологија:

* Водата како животна средина – истражување на Охридската флора и фауна;
* Земјата и водата како животни средини и услов за живот;
* Сонцето како услов за живот;
* Растенија и животни кои се среќаваат во крајот со посебен осврт на лековитите билки;
* Изработка на инсектариум и хербариум.
* Еколошко истражување на вoдите на Охридското Езеро-ЕКО час;

Општество

* Културно наследство на тлото на Р. Македонија
* Споменици на културата
* Македонија - мултикултурна ризница
* Личниот и живот во група
* Социјализација на личноста во група
* Животот и работата на луѓето во локалните заедници;
* Посета на археолошки ископини
* Стопански и нестопански дејности: индустрија, туризам, риболов, градинарство, овоштарство, сточарство и занаети;
* Охридска архитектура;
* Од историското минато на македонскиот народ (цркви,манастири,спомен куќи, музеи)

Македонски јазик

* Раскажување по фантазија на тема: Што би било кога би живеел во минатото;
* Читање проза и поезија за историјата, животот и работата на луѓето во и околината- текстови од Григор Прличев;
* Читање на легендата за Охридското Езеро-разговор за легендата,пишување реченици за Охридското Езеро;
* Извештај од посети и набљуденија;
* Собирање на текстови напишани од учениците во одделението, договарање за илустрации, начин на подврзување на книгата и реализирање на договореното;

Математика

* Работа со податоци
* Претставување и читање податоци на столбест и сликовит дијаграм
* Активности со дидактички материјали во формирање на множества, унија или пресек и поставување на соодветен симбол претставен на картон.

Физичко и здравствено образование

* Слободн игри
* Вежби за држење на телото и естетика при играњето
* Игри со ритмичко изведување на одредени движења со музика
* Гимнастички вежби
* Одење, трчање по рамен и нерамен терен, лазење, качување

Музичко образование (култура и фолклор)

* Музички фолклор, народни песни („Билјана платно белеше“), народни ора;
* Народно творештво (народни носии, ракотворби, игри, традиции и обичаи од западниот крај на Македонија;

Ликовно образование

* Форма – цртање, сликање
* Простор – цртање, сликање
* Изработка на сувенири од природни материјали

Производствено – корисна работа:

* Изработка на книга за „Убавините на Охрид и Охридското Езеро“;
* Изработка на книга со податоци од археолошкото истражување на локалитетот „Плаошник“ и Самуиловата тврдина;
* Изработка на предмети од разни материјали( школки,камчиња, растенија...)

Културно – забавни активности:

* Вечер на хумор и смеа;
* Избор на најдобар глас;
* Вечер на народни игри и модерни танци;
* Квиз натпревар;
* Игранка.

Хигиена и здравја:

* Одржување лична и општа хигиена;
* Норматив листа за јадење на здрава и разновидна храна значајна за раст и развој на учениците;

Распред на времето во текот на денот:

* Станување;
* Утринска гимнастика;
* Лична хигиена и уредување на спалните;
* Појадок;
* Настава;
* Посети, набљуденија, истражувања
* Ручек;
* Време за одмор;
* Ужина и активен одмор, посети, набљуденија, истражувања;
* Вечера;
* Културно – забавни активности;
* Лична хигиена и спиење;

Потребен материјал за наставни активности:

* блок бр. 3
* темперни бои, четки, чаша за вода;
* фломастери;
* тетратка со квадратчиња;
* тетратка со широки линии
* прибор за пишување;
* лепак за хартија, ножици;

*Наставни ( организациони) форми:*

* Заедничка, групна, индивидуална и работа во парови (тандеми);

*Методи и техники на работа:*

* метод на игра;
* метод на набљудување;
* метод на истражување;
* говорен метод (монолошки, дијалошки и метод на дискусија);
* метод на работа со текст (текстови, работни листови и индивидуални задачи);
* демонстративен метод (слики, предмети, апликации, играчки);
* илустративен метод;
* метод на практична работа;

*Техники и методи за следење на постигањата на учениците*

* Набљудување;
* Анегдотски белешки;
* Квизови;
* Дебати;
* Усни одговори на прашања поставени од наставникот;
* Одговори на есејски прашања;
* Поставување прашања од соучениците и одговори на нив;
* Разговор со учениците;
* Писмени извештаи;
* Практични изведби;
* Проектна работа;

*Наставни средства:*

* Учебник за соодветниот предмет, енциклопедии;
* Списанија;
* Интернет;
* Спортски реквизити;
* Дидактички материјали и помагала;
* Ликовни материјали;
* Географска карта,нема карта;
* Аудио - визуелни средства;
* Извори на знаење од непосредната околина: споменици на културата, музеи, домови на културата, библиотеки, кина, театри, национални паркови итн.

*Воспитно образовни цели на наставата:*

* Учениците непосредно (нагледно) да се запознаат со природните одлики на Охридското Езеро;
* Учениците непосредно (нагледно) да се запознаат со природните одлики на Западна Македонија
* учениците да негуваат љубов кон убавините на природата и својата татковина Р. Македонија;
* учениците непосредно (нагледно) да се запознаат со рељефот во З.М, да изучуваат и истражуваат објекти и појави во природата како и односи во општествениот живот;
* учениците непосредно (нагледно) да се запознаат со видовите населби,археолошки ископини:(Самуилова тврдина, Заливот на коските и др..);
* учениците непосредно (нагледно) да се запознаат со нашето подалечно и поблиско минато(Праисториски период, Илинденски период, Христијанство итн);
* учениците да се запознаат со животинскиот и растителниот свет во и околу Охридското Езеро;
* да се запознаат со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;
* да развиваат другарство и социјализирано однесување во околната средина;

*Задачи:*

* развивање интерес за природата, градење еколошки навики;
* поттикнување и манифестирање позитивни емоции;
* позитивен однос кон верските и културните вредности;
* социјализација и колективна заштита;
* развивање интерес за спортски активности, рекреација
* поттикнување и развивање на другарството , меѓусебното почитување, позитивен дух и подобри меѓусебни односи.
* создавање навики на здраво живеење.

*Часовен распоред на активностите во текот на денот*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ден** | **час** | **Активности** |
| **I ден** | 8 : 0016:0019:0020:0021:00 | - поаѓање- Скопје – Тетово – Кичево – Охрид * Охрид – сместување
* Разгледување на просториите во објектот и околината
* **Одделенски час**: (училница) – воведување куќен ред
* **Македонски јазик:** Импресии од патувањето (училница)
* Слободно време

- вечера- забава (заедничко дружење)- ноќен одмор |
| **II ден** | 8 : 008 : 309 : 0011:0012:0014:0020:0021:00 | - будење, утринска гимнастика- појадок- прошетка покрај езерото- собирање материјали за работа (камчиња, растенија...)**Набљудение:** рељефни карактеристики, архитектура, растенија и животни (надворешна средина)**Корелација:** македонски јазик, природа, физичко и здравствено образование- ручек, пладневен одмор**Општество:** Посети и набљуденија пропратени со разговори со кустоси и туристички водичи:-Историски музеј на Охрид – **„Куќата на Робевци“;**-**Амфитеатарот** под **Самуиловата тврдина**;-„**Св Јован Канео“** –црква од XII век;-Локалитетот **„Плаошник“** и црквата **„Св. Софија“****Музичко образование:** Слушање црковна, рановизантиска музика, сумирање на впечатоците од посетите и набљуденијата- ужина, слободно време - вечера- рекреативни, друштвени игри- ноќен одмор |
| **III ден** | 8 : 008 : 309 . 00 14:0014.3016:0017:0019:00 20:0021:00 | - будење, утринска гимнастика- појадок**Општество:** Посета на **Заливот на коските.** Посета на **манастирот „Св. Наум Охридски“** – час посветен на историскиот лик значаен за писменоста на словенските народи,(корелација со наставен предмет Општество;- ручек- пладневен одмор**Македонски јазик:** Изработка на извештај од извршените посети и набљудувања во текот на предпладнето;**Ликовно образование:**Цртање мотиви од Охрид и околината – ридот, градската архитектура, тесни улички...- вечера- забава- ноќен одмор |
| **IV ден** | 8 : 008 : 309 : 0014 :0015:0016:3019:00 | - будење, утринска гимнастика- појадок- Посета и прошетка низ **Старата чаршија во Охрид,** разгледување сувенири во **Охридските дуќани** со обележје на регионотПосета на **Билјанини Извори.**-ручек-подготовки за пат**Македонски јазик:****Дебата:** Впечатоците од извршените посети и доживувања во изминатите денови.-поаѓање за Скопје-пристигнување во Скопје |

За учениците кои нема да посетат Настава во природа ќе се организира настава во училиште.

**Техничка организација :**

Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, квалитетни услови на сместување, туристички водич и лекар

**Начин на финансирање :**

Финансирање од страна на родителите на учениците.

**Раководител на екскурзијата :** Љупка Андреева

**Одговорни наставници :**

* Љупка Андреева - Va
* Светлана Блажевска - Vб

Изготвил :

Билјана Јованова – педагог и членовите на Комисијата за екскурзии