

Прилог бр. 3

Формулар за евиденција на насилство

1. Датум и час кога се случил насилниот настан/ситуација: _____

2. Тип на насилство

- физичко насилство
- емоционално-психичко насилство
- социјално насилство
- сексуално насилство/злоупотреба
- кибернасилство
- занемарување
- друго-----

3. Насилството се случува:

___ Прв пат

___ Се повторува повеќепати: _____ (наведете колку пати)

4. Каде се случило насилството (можни се повеќе одговори):

___ Во училницата

___ Во спортска сала

___ Во ходниците

___ Во тоалетот

___ Во дворот кон училиштето

___ На пат кон/од училиште

___ Во домот

___ На интернет

___ Друго: _____

5. Начин на откривање или воочување на насилство (насилна ситуација):

___ Наставник

___ Ученик сведок или ученик кој на друг начин дознал

- ___ Стручен соработник
- ___ Контакт лице за пријавување насилство или негов заменик
- ___ Пријава од обезбедување
- ___ Директорот на училиштето
- ___ Друго вработено лице во училиштето
- ___ Пријава од родител/старател
- ___ Пријава од личност која доживеала насилство
- ___ Анонимна пријава на е-пошта, интернет-страница или во кутија
- ___ Друго: _____

6. Опис на настанот:

7. Учесници во насилство (дополни со број)

7.1 Колку жртви има во случајот? -----

7.2 Колку сторители има во случајот?-----

7.3 Ученик/ ци жртва/и на насилство (овој дел се копира онолку пати колку што има жртви во случајот и се пополнува за секоја жртва поединечно)

Име и презиме: _____

Возраст: _____

Пол:-----

Етничка припадност:

___ Македонска ___ Албанска ___ Турска ___ Ромска ___ Бошњачка
___ Влашка ___ Српска ___ Друго

Дали ученикот е дете со попреченост или со посебни образовни потреби?

Заокружете: ДА НЕ

7.4. Кој е сторител на насилството (можни се повеќе одговори):

___ Ученик или група ученици од училиштето
___ Вработен во училиштето. Кој? Наведете име и презиме: _____
___ Член на семејството
___ Друг врсник
___ Трето возрасно лице
___ Друго: _____

7.5 Ученик/ци кој повредил друг ученик (овој дел, 7.5., се копира онолку пати колку што има сторители во случајот и се пополнува за секој сторител поединечно):

Име и презиме: _____

Возраст _____

Пол: _____

Етничка припадност:

___ Македонска ___ Албанска ___ Турска ___ Ромска ___ Бошњачка ___ Влашка
___ Српска ___ Друго

Дали ученикот е дете со попреченост или со посебни образовни потреби?

Заокружете: ДА НЕ

Прашалникот го спроведе:

Име ,презиме и потпис

Дата:-----година

Прилог бр. 4

Записник од разговор со родител/старател на ученик кој повредил друг ученик (го води одделенски раководител при случај на насилство од прво ниво Табела бр:1)

Информации за причините поради кои се води разговорот:

Важни информации за надминување на проблемот:

Мерки кои ќе се превземат:

Родителот-----

Ученикот -----

Одделенски раководител:-----

Следење на промените кај ученикот:

Ефекти од превземение мерки:

Присутни на разговорот име , презиме и потпис

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата :

Прилог бр:5 Писмен план за заштита на ученик кој бил повреден односно –жртва (се изработува во случај на насилство од прво ниво табела бр 1 кое се повторува и од второ ниво табела бр 2.)

Опис на мерките кои се превземаат (од член 17)	
Резултати и индикатори по мерките кои следат	
Временска рамка за спроведување	
Временска рамка за евалуација	
Информации за лицата кои учествуваат во изработка на планот	
Забелешки (во овој дел се внесуваат отворени прашања кои дополнително се разгледуваат, различни мислења на лицата кои учествувале во подготовка на планот и друго)	

Датум:

Име и презиме и потпис на контакт – лицето за пријавување насилство или на заменик:

Име и презиме и потпис на директорот на основното училиште:

Прилог бр. 6 Писмен план за промена на однесувањето на ученикот кој повредил друг ученик (сторител)

Опис на мерките кои се превземаат (од член 17)	
Резултати и индикатори по мерките кои следат	
Временска рамка за спроведување	
Временска рамка за евалуација	
Информации за лицата кои учествуваат во изработка на планот	

Забелешки (во овој дел се внесуваат отворени прашања кои дополнително се разгледуваат, различни мислења на лицата кои учествувале во подготовка на планот и друго)	
--	--

Датум:

Име и презиме и потпис на контакт – лицето за пријавување насилство или на заменик:

Име и презиме и потпис на директорот на основното училиште:
