



ООУ „Коле Неделковски“ - Скопје

КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ

ОСНОВНИ НОРМИ И НАЧЕЛА

Ученикот како субјект во воспитно-образованиот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да знае своите права и одговорности. Секој ученик треба да биде ценет како личност без оглед на својата способност, талент, пол, раса, култура, традиции, националност, вероисповест и социјална положба. На учениците треба да им се овозможи да постигнат успех во рамките на наставниот план и програма. Воспитно-образовниот процес треба да го промовира моралниот, менталниот и физичкиот развој на во училиштето.

Учениците се должни да ги почитуваат основните принципи на мерките и активностите за превенција и заштита од насилство.

ЛИКОТ НА УЧЕНИКОТ

Ученикот треба:

- постојано да се ангажира во постигнување на резултати во наставата и воннаставнатите активности, со коректност, одговорност, објективност и доследност во однесувањето;
- да ги самооценува сопствените постигања споредувајќи се сам со себе, а не со другите
- да ги почитува законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко;
- секогаш и секаде да внимава на својот јазик кој треба да е литературен, јасен и достоинствен;
- секогаш да служи за пример со својот изглед и однесување и да формира културни и естетски навики;
- да внимава на својот морален лик;
- да се изградува како зрела личност, како би имал углед во училишната заедница и пошироко, преферирајќи особини како што се: другарство, разбирање, комуникација, толерантност, хуманост, одговорност;
- да слуша активно и соодветно да реагира, покажувајќи емпатија и разбирање за другите и да ги искажува сопствените грижи потреби на конструктивен начин;
- да ги почитува разликите меѓу луѓето по било која основа и да има правичен и толерантен однос.
- да препознава присуство на стереотипи и предрасуди кај себе и кај другите и да се спротивставува на дискриминација

- да го одбегнува недоличниот стил на комуницирање, да не користи непристоен и навредлив говор како во директна комуникација така и на сите социјални мрежи и електронски уреди
- да има одговорен однос кон инвентарот, другите средства во училиштето и надвор од него
- да е одговорен за зачувување на природната средина во непосредното опкружување и пошироко, да развива еколошка свест и да делува во насока на заштита и одржливост на животната средина.
- да развива позитивни карактеристики како што е учтивост, чесност, самокритичност, искреност;
- да верува во своите способности и си поставува високи барања;
- треба да се стремат да бидат: истражувачи, мислителни, принципиелни, грижливи, балансирани, жедни за знаење, комуникативни, отворени, превземаат ризици, рефлексивни;
- со личен пример и со почитување на прописите во училиштето и надвор од него да се бори против причинителите на болести на зависности и други негативни појави (дрога, алкохол, пушење, криминал);
- да пријави секаков вид на насилство или сомнеж за насилство како врз себе така и за друг ученик;
- да препознава манифестација на вербално и физичко насилство во сопственото опкружување, да ги согледува последиците од насилството и да се спротивставува на него
- целосно да го почитува упатството од МОН и Интерниот протокол за пријавување и заштита од било кој форма на насилство, злоупотреба и занемарување.

Ученикот не треба:

- да приговара на опомените од дежурните наставници.
- да пројавува агресивност, нетрпеливост, желба за доминација
- да носи вредни предмети и многу пари во училиштето, а доколку ги загуби сам ја сноси одговорноста за тоа;
- да носи во училиште предмети, оружје или петарди со кои може да предизвика повреда на други ученици, наставници или вработени;
- да прави дискриминација врз основа на разликите меѓу луѓето
- да прави социјална ексклузија, одвојување на ученик или недружење, игнорирање и неприфаќање врз основа на било каква различност
- да прикрива насилство како врз себе така и врз друг ученик;
- да предизвикува, иницира и учествува во конфликтни ситуации,
- да поттикнува и поддржува други ученици на неприфатливо однесување и на говор на омраза
- да консумира, алкохол, цигари или други супстанции на зависност во училиштето или училишниот двор;

УЧЕНИКОТ И УЧЕЊЕТО

Во процесот на своето образование и воспитание ученикот треба да научи:

- да ја развива својата способност на учење;
- да стекнува вештина за лична ефикасност, планирање и организација на времето;

- во учењето да прифаќа примена на нови наставни технологии и да ги користи наставните средства и помагала што му стојат на располагање;

ОДНОСОТ НА УЧЕНИЦИТЕ КОН НАСТАВНИКОТ

Ученикот:

- не треба да го прекинува наставникот во текот на предавањето со прашања кои не се во контекст на наставната содржина;
- не треба да му возвраќа на наставникот ниту да се расправа со него, своето незадоволство треба да го искаже со одбрани и пристојни зборови;
- треба да ги почитува правилата и критериумите кои ги поставил наставник;

ОДНОСОТ НА УЧЕНИЦИТЕ КОН РОДИТЕЛИТЕ

Ученикот:

- треба навремено и објективно ги информира родителите за својата работа и однесување во училиштето и надвор од него;
- треба да ги почитува аргументите на родителот;
- бара соработка и ангажирање на родителите за решавање на проблеми на основа на меѓусебна доверба и разбирање;
- треба да придонесува и ја поттикнува комуникацијата и соработката на родителите со училиштето;

СЕКОЈ УЧЕНИК СЕ ОБВРЗУВА ДА ГО ПОЧИТУВА И СПРОВЕДУВА ОВОЈ КОДЕКС.

КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ

Изборот на професијата наставник обврзува да се почитуваат законските одредби и одлуките на органите во училиштето, како и професионално, совесно и одговорно извршување на воспитно образовната дејност. Чување на честа и благородноста на професијата просветен работник е од особена важност. Дискриминација заснована на пол, раса, национално и социјално потекло, политичко и верско уверување, имотна и општествена положба – не е дозволена.

НАСТАВНИКОТ И ПРОФЕСИЈАТА

Наставникот треба:

- да има современ и етички пристап кон работата;
- постојано да работи на унапредување на квалитетот на планирање и реализирање на наставата;
- секогаш и секаде да внимава на јазикот на изразување кој треба да биде литературен и достоинствен;
- да има смирен тон кога говори или комуницира;

- да има соодветен изглед и однесување, прикладна и уредна облека, како и да гради култура и естетски навики кај учениците;
- да внимава на својот морален лик;
- да има одговорен однос кон средствата и условите во кои работи;
- да го чува интегритетот на својата личност т.е. да не ја злоупотребува образовната дејност за лична корист;
- да биде доверлива личност;
- постојано да работи на своето стручно усовршување;
- да иницира и да се ангажира во развојни проучувања и проекти во училиштето и надвор од него.
- да пријави секаков вид на насилство или сомнеж за насилство како од ученик кон ученик, родител/старател кон ученик, вработен или друг возрасен кон ученик, кај одговорното контакт лице за пријавување насилство
- должни се веднаш да прекинат секаков вид насилство кое се случува во училиште и да пријават доколку забележале видливи знаци на насилство врз ученик
- вработениот кој го прекинал насилството задолжително го информира и вклучува контакт лицето
- Раководителот на паралелка е должен да го претстави упатството од МОН и Интерниот протокол за пријавување и заштита од било која форма на насилство, злоупотреба и занемарување, на часот на одделенска заедница веднаш по почетокот на учебната година, на начин приспособен на возраста на учениците
- целосно да го почитува упатството од МОН и Интерниот протокол за пријавување и заштита од било која форма на насилство, злоупотреба и занемарување.

НАСТАВНИКОТ И ЧАСОТ

Наставникот треба:

- навреме да го започне часот, редовно да го евидентира часот и отсутните ученици;
- да обезбеди непрекинатост на часот со посети или разговори со други лица;
- да обезбеди позитивна работна атмосфера и ангажираност на сите ученици;
- часот да го изведува според современа наставна технологија;

НАСТАВНИКОТ И УЧЕНИКОТ

Наставникот треба:

- да ја почитува личноста на секој ученик;
- професионално, чесно, непристрасно, објективно и праведно да се однесува кон секој ученик;
- да не дозволи недолична комуникација и однесување со учениците;
- да не ги навредува или омаловажува учениците;
- никогаш да не пројави агресивност, нетолерантност, желба за доминација, апатичност и незаинтересираност.
- да внимава со своите искази да не ги повреди учениците со пониски социјално економски услови на живеење;
- да покаже дека верува во способноста за учење на секој ученик;
- да овозможи сите ученици да научат, користејќи соодветен пристап кон секој ученик;

- да не дозволи догматски пристап кон наставните содржини и да ја поттикнува критичноста на ученикот;
- постојано и реално да го оценува знаењето на учениците според истакнати критериуми за оценување и редовно да ги информира за нивните постигнувања;
- редовно да им помага на учениците кои заостануваат во совладување на наставните содржини;
- да го сослуша секој ученик, кој ќе му се обрати за помош;
- да настојува учениците пристојно и дисциплинирано да се однесуваат во училиштето и надвор од него;
- да не дозволи искажување на своите политички уверувања и определби пред учениците;
- постојано да гради однос на заемно разбирање и почитување.

НАСТАВНИКОТ ИЛИ СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК И РОДИТЕЛИТЕ

Наставникот или стручниот соработник треба:

- да биде во редовна комуникација со родителите при што навреме и објективно ќе ги информира;
- да ги почитува аргументите на родителите;
- да се грижи соработката со родителите да биде непосредна и ефикасна;
- да го поттикнува интересот и ангажманот на родителите за решавање на проблемите со учениците;
- да води сметка за потполна дискреција околу состојбите поврзани со лични и семејни проблеми на родителите;

МЕЃУСЕБЕН ОДНОС НА ВРАБОТЕНИТЕ

За ефикасно спроведување на воспитно-образовниот процес, како и во интерес на угледот на училиштето, од особена важност е грижата на сите вработени за училишниот простор и имот, како и градење на позитивни и професионално коректни односи меѓу вработените, при што:

- секој треба да ги почитува своите колеги врз основа на искреност и отвореност, со што се обезбедува услов за конструктивна работа и креативност;
- меѓусебната соработка се темели врз размена на искуства, взаемно договарање и ефикасно извршување на договорените задачи;
- во личен разговор или на стручен состанок добронамерно ги искажува забелешките во работата на другите колеги;
- ги почитува и спроведува ставовите и одлуките на мнозинството, изградени врз слободна и јавна расправа;
- солидарен е со колегите кога станува збор за решавање на социјални и здравствени проблеми;
- им помага на помладите колеги пренесувајќи го своето стручно знаење и искуство.

КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ

Кодексот на однесување на родителите претставува збир на позначајни начела и принципи кон кои треба да се придржуваат и истовремено да ги почитуваат родителите чии деца се ученици на ООУ „ Коле Неделковски,, - Скопје. Примената на Кодексот на однесување на родители е со цел да се даде позитивен пример на децата - ученици.

ОСНОВНИ НАЧЕЛА И ПРИНЦИПИ

- Да ги почитуваат куќниот ред и законските одредби на училиштето.
- Да ја почитуваат хиерархијата во училиштето.
- Со своето однесување да даваат позитивен пример на своите деца – ученици.
- При посетите во училиштето да го почитуваат кодексот за пристојно облекување.

СОРАБОТКА НА РОДИТЕЛИТЕ СО НАСТАВНИЦИТЕ

- Да соработуваат и активно да учествуваат во решавањето на проблемите со учениците во паралелката.
- Да го подржуваат учењето на своите деца – ученици преку залагање за фер оценување.
- Да се воздржат од активности кои неоправдано би го довеле нивното дете - ученик во повластена положба при оценувањето во однос на другите ученици.
- Да ги почитуваат професионалните одлуки и совети на наставниците поврзани со нивните деца.
- Да го почитуваат работното време на наставниците.
- Да го почитуваат почетокот и крајот на часот и да не влегуваат на час. Пристојно и со почит да се однесуваат кон наставниците и да негуваат коректен однос со нив.
- Средбите со наставниците да ги реализираат во рамките на приемните и отворените денови, а во целодневна настава во договор со наставниците.
- Да не се злоупотребуваат пријателските и роднински врски при процесот на однесување и во целокупниот наставен процес.
- Редовно и навремено да одговараат на повикот на наставниците или стручната служба на училиштето.
- Да иницираат и по сопствена иницијатива да предлагаат мерки за унапредување на воспитно - образовниот процес во училиштето.
- Навремено да го најавуваат и оправдуваат отсуството на своите деца – ученици. Да не ја злоупотребуваат соработката со наставниците за подобар успех на своето дете - ученик.
- Ако се во можност да помагаат финансиски или со материјални средства за подобрување на образовниот процес, но да не очекуваат повластена положба на нивните деца - ученици при оценувањето.
- Кај своите деца - ученици да ги препознаваат и попречуваат евентуалните обиди со недозволените постапки да добиваат поповолни од објективно утврдените.
- Не смеат да се обраќаат директно на други деца со совети, прекори , укажувања и слично туку преку наставник.
- Родителите/старателите не смеат да се вклучуваат во детски расправи .

- Секој родител/старател треба да пријави секаков вид на насилство врз своето дете или доколку е сведок и за насилство врз друг ученик
- Родителите/старателите треба да бидат соработливи и да работат заедно со училиштето во најдобар интерес на ученикот
- Родителите/старателите треба да ги почитуваат сите протоколи на училиштето

РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ

- Редовно и задолжително присуство на родителските средби.
- Почитување на времето и дневниот ред на родителските средби.
- Земање на активно учество во дискусиите со конструктивни мислења и предлози, како и почитување и уважување на мислењата на останатите родители.
- Почитување и примена на одлуките донесени на Советот на родители.

ОСТАНАТО

- Навремено подмирување на финансиските обврски кон училиштето (исхрана, списанија, екскурзии, обезбедување и др.).
- Земање на активно учество и вклучување во хуманитарните и добротворни акции спроведени од страна на училиштето според своите можности, ресурси, убедување и слично.
- Вклучување во училишните активности и работилници.
- При застанување или паркирање на своето возило да не ги попречуваат - блокираат влезовите на училиштето и пешачкиот премин.
- Воздржување од коментари (позитивни и негативни) пред детето - ученикот за наставникот и останатите служби во училиштето (педагог, психолог, дефектолог и директор).